

Uitgangspunten voor de heropening van het voortgezet onderwijs

Versie 15 april 19.00 uur

Op 21 april komt er vanuit het kabinet duidelijkheid over de wijze waarop de genomen maatregelen in verband met het Covid-19 virus vanaf 28 april worden gecontinueerd dan wel aangepast of beëindigd. In onderstaand document zijn tien uitgangspunten geformuleerd voor het (gefaseerd) heropenen van de scholen voor voortgezet onderwijs in Nederland. Deze uitgangspunten gelden ongeacht het gekozen 'regime'. Als het kabinet besluit dat het - met inachtneming van specifieke maatregelen - veilig kan, zorgen de scholen ervoor dat het – met inachtneming van deze specifieke maatregelen - veilig is. Scholen nemen hun maatschappelijke verantwoordelijkheid om leerlingen – ook in deze bijzondere omstandigheden – zo goed mogelijk onderwijs te geven en leerachterstanden te voorkomen. Vanzelfsprekend moet daarbij de veiligheid en gezondheid van leerlingen, onderwijspersoneel, ondersteunend personeel en ouders in het onderwijs gewaarborgd zijn. Als bijlagen zijn daartoe twee protocollen voor het voortgezet onderwijs toegevoegd. Deze beide protocollen zijn gebaseerd op de RIVM-richtlijnen en bevatten geen adviezen of oordelen vanuit de sector aan het RIVM over de veiligheid op de scholen. Het ene protocol (protocol A) is geschreven op een situatie dat het afstandscriterium van 1,5 voor iedereen van toepassing is. Voor de situatie dat het afstandscriterium voor leerlingen vervalt is het tweede protocol (protocol B) van toepassing.

Uitgangspunten voor het voortgezet onderwijs

Het kabinet geeft aan dat het openen van scholen veilig kan, mede gebaseerd op onderzoek en richtlijnen van het RIVM

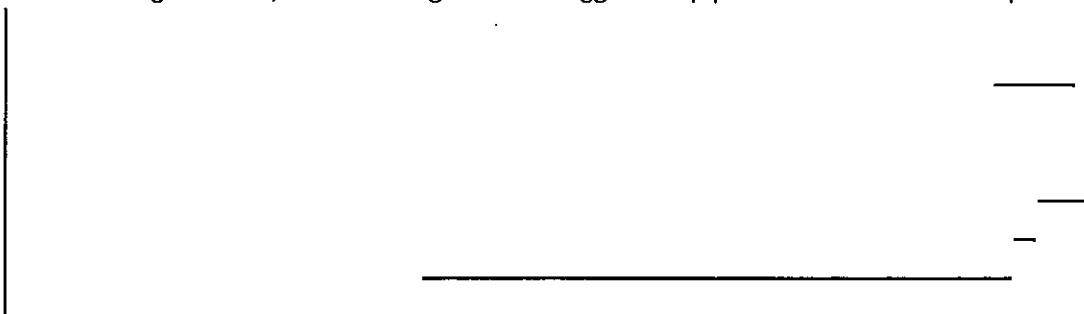
1. Richtlijnen van het RIVM en de daarop gebaseerde door de sector (met goedkeuring RIVM) voorgestelde protocollen zijn voor **iedereen leidend**. Daarbij is er **onafhankelijk en klip-en-klaar advies** van het RIVM nodig, mede gebaseerd op het onderzoek onder Nederlandse jongeren. Wanneer ook epidemiologische overwegingen van toepassing zijn, is het van belang die goed toe te lichten en te concretiseren.
2. Een **goede onderbouwing** van het gekozen onderwijsregime en samenhang met maatregelen in andere maatschappelijke sectoren bevordert het draagvlak en vertrouwen voor heropening bij alle betrokkenen; vertrouwen bij het onderwijspersoneel en het ondersteunend personeel en vertrouwen bij leerlingen en hun ouders.
3. Het advies van het RIVM geeft **helderheid** over de vraag of het anderhalve meter criterium ook op leerlingen in het voortgezet onderwijs van toepassing is. Dit advies bepaalt de keuze voor protocol A of protocol B voor het voortgezet onderwijs.
4. Met het naleven van de richtlijnen van het RIVM hebben besturen de garantie dat ze voldoen aan de **vigerende arbo-wetgeving** en aan hun arbo-verantwoordelijkheid.

De scholen zorgen ervoor dat het veilig is

5. Middelbare scholen gaan niet **eerder dan maandag 11 mei** weer open. Dat geeft het onderwijspersoneel enkele dagen na de meivakantie de ruimte om de gefaseerde opening goed voor te bereiden. Daarbij wordt gekozen voor een geleidelijke opbouw, waarbij het

mogelijk is om in onderwijstijd op school langzaam op te schalen. Deze aanpak voorkomt mogelijk ook eventuele 'afschaling' in een later stadium.

6. Onderwijs is een van de vitale sectoren in onze samenleving. **Onderwijspersoneel dat gezond is, is in principe beschikbaar voor het verzorgen van het onderwijs op de school.** De schoolleiding treedt in overleg met personeel dat zelf een kwetsbare gezondheid heeft, of samenwoont met gezinsleden met een kwetsbare gezondheid over de werkzaamheden op school en eventuele vrijstelling van contacturen. Medewerkers voor wie dit niet geldt worden geacht op school te zijn als het onderwijs er om vraagt.
7. **De scholen gaan open voor alle leerlingen.** Een landelijk voorgeschreven selectie van specifieke doelgroepen is niet gewenst. Alle leerlingen moeten de gelegenheid krijgen om weer zo veel mogelijk onderwijs op hun school te volgen. De school geeft zelf invulling aan de organisatorische/logistische invulling hiervan. Zo kan recht worden gedaan aan de verschillen tussen leerlingen, gebouwen en de beschikbaarheid en de mogelijkheden van het onderwijspersoneel. Dat geldt ook voor het praktijkonderwijs. Een eenmaal gekozen regime wordt – omwille van eenduidigheid - zoveel mogelijk gehandhaafd tot de zomervakantie zodat leerlingen, ouders en onderwijspersoneel zoveel mogelijk duidelijkheid hebben voor de periode tot de zomervakantie. Binnen dat regime kan wel sprake zijn van opschaling.
8. Scholen **bepalen zelf de inhoud van het onderwijs** dat zij gaan aanbieden, waarbij geadviseerd wordt om het voortgezet onderwijs te beperken tot **de kern van alle vakken**. Ook wordt – met name vanuit de optiek van het pro en het beroepsgerichte vmbo – geadviseerd om daar waar mogelijk en verantwoord in te zetten op vakken met een **praktische component** die niet op afstand verzorgd kunnen worden. Ook keuzes van scholen om bijvoorbeeld gericht te kiezen voor mentoruren e.d. zijn aan de school. Scholen besluiten daarnaast zelf – in goed overleg met het onderwijspersoneel - of en op welke wijze - naast onderwijs op school - onderwijs op afstand wordt geboden.
9. Schoolbesturen gaan over de nadere praktische en onderwijsinhoudelijke invulling op school in **gesprek met hun medezeggenschapsraad** en maken hierover afspraken met elkaar. De gebruikelijke termijnen voor advies- en instemmingsvragen blijven hierbij buiten beschouwing. Bestuur, schoolleiding en medezeggenschap pakken dit constructief op.

10. 

Deze uitgangspunten gelden tot en met de zomervakantie in alle regio's, tenzij nieuwe RIVM richtlijnen vragen om een heroverweging.

Na besluitvorming van het kabinet behouden we de ruimte houden om te beoordelen of de geschreven protocollen nog steeds van toepassing kunnen zijn op dat besluit, dan wel bijstelling behoeven.